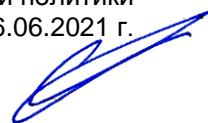


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
Слинько Александр Анатольевич  
Кафедра международных отношений  
и мировой политики  
16.06.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.04.02 Поощрение и защита прав уязвимых групп в международном праве

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

41.04.05 Международные отношения

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Международная интеграция и международные организации

**3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**4. Форма обучения:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики (далее – кафедра МО и МП)

**6. Составители программы:** к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович

**7. Рекомендована:** НМС ФМО протокол № 6 от 16.06.2021

**8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестр (-ы)** 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – сформировать у студентов комплексное представление о системе договорных и обычных норм международного права, направленных на поощрение и защиту прав особых групп населения, которым присущ ряд отличительных признаков, позволяющих отнести их к категории уязвимых.

**Задачи:**

- раскрыть смысл и содержание понятия «уязвимая группа» через анализ «признаков уязвимости», закреплённых в международно-правовых актах, а также выделяемых в доктрине международного права;

- рассмотреть основные факторы, влияющие на расширение каталога уязвимых групп (глобализация, стихийные бедствия, техногенные катастрофы, вооружённые конфликты и другие) или на степень уязвимости таких групп;

- ознакомить студентов с каталогом групп населения, традиционно относимых к числу уязвимых (дети, отдельные категории женщин и лиц с ограниченными возможностями, мигранты и пожилые люди) и отличительными особенностями каждой из них;

- ознакомить студентов с историей становления и эволюцией норм международного права в области поощрения и защиты прав уязвимых групп;

- рассмотреть работу современных договорных органов и специальных процедур ООН, иных структур и контрольных механизмов соответствующей специализации;

- ознакомить студентов с актуальными проблемами современного международного права в области поощрения и защиты прав «уязвимых» групп;

- проанализировать тенденции и перспективы развития международного права в рассматриваемой сфере.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку Б.1 дисциплин Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 «международные отношения» (магистратура) (профиль «международная защита прав человека») и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-1 Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.1. Дает объективную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы	Умеет давать объективную оценку международно-политическим процессам, Владеет навыками делать обоснованные выводы
	ПК-1.3. Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	Умеет разрабатывать стратегии развития в областях профессиональной компетентности, владеет навыками международно-политического анализа

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины

### 12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 13 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 3 сем.	№ семестра
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	лекции	16	18
	практические	16	18
Самостоятельная работа	40	40	
Форма промежуточной аттестации: зачет	0	0	
Итого:	72	72	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Категория уязвимости в современном международном праве	Понятия «уязвимость» и «уязвимые группы» Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI веке	-
1.2	Международная защита прав уязвимых категорий детей	Международные гарантии защиты прав ребёнка Дети, вовлечённые в вооружённый конфликт Дети – жертвы насилия Дети и экономическая эксплуатация	-
1.3	Международные механизмы защиты прав	Международные гарантии защиты прав женщин Женщины и дискриминация	

	уязвимых категорий женщин	Женщины, подвергшиеся актам насилия Женщины, затронутые вооруженным конфликтом Женщины и труд	
1.4	Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей	Международные гарантии защиты прав пожилых людей Уязвимые категории пожилых людей	
1.5	Уязвимость и инвалидность в международном праве	Международные гарантии защиты прав инвалидов Уязвимые категории инвалидов	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Категория уязвимости в современном международном праве	Понятия «уязвимость» и «уязвимые группы» Факторы, влияющие на степень уязвимости индивида в XXI веке	-
2.2	Международная защита прав уязвимых категорий детей	Международные гарантии защиты прав ребёнка Дети, вовлечённые в вооружённый конфликт Дети – жертвы насилия Дети и экономическая эксплуатация	-
2.3	Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин	Международные гарантии защиты прав женщин Женщины и дискриминация Женщины, подвергшиеся актам насилия Женщины, затронутые вооруженным конфликтом Женщины и труд	
2.4	Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей	Международные гарантии защиты прав пожилых людей Уязвимые категории пожилых людей	
2.5	Уязвимость и инвалидность в международном праве	Международные гарантии защиты прав инвалидов Уязвимые категории инвалидов	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Категория уязвимости в современном международном праве	2	2		8	12
2	Международная защита прав уязвимых категорий детей	4	4		8	16
3	Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин	4	4		8	16
4	Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей	2	2		8	12

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
5	Уязвимость и инвалидность в международном праве	4	4		8	16
		18	18	0	40	70

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

##### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

##### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

###### ***Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:***

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

##### **Методические рекомендации по подготовке к зачету.**

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение

учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a> Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100</a> >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Организация Объединенных Наций и международная защита прав человека в XXI веке : [монография] / В.А. Карташкин ; Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права .— Москва : ИНФРА-М : НОРМА, 2015 .— 174, [1] с.
2	Правовые основы оказания международной правовой помощи гражданам Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова, Н.В. Мирошниченко, Д.С. Токмаков .— Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 .— 51 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438599</a> >
3	Международное право : учебник / К.К. Гасанов, Ю.А. Кузнецов, Д.А. Никонов, Н.Д. Эриашвили, Р.А. Каламкарян ; ред. К. К. Гасанов ; ред. Д. Д. Шалягин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015 .— 479 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01671-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114790">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114790</a> >
4	Руководство для парламентариев: Международная конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к ней. №14. От социальной изоляции - к равенству. Осуществление прав инвалидов : практическое пособие .— Женева : б.и, 2007 .— 166 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118650">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118650</a> >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. – <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>
2	ЭБС Университетская библиотека онлайн. — URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3	Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/library/db/">https://russiancouncil.ru/library/db/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев .— Москва : Статут, 2013 .— 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118968</a> Дата обращения 19.03.2014г.
3	Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / ; отв. ред. Р. М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450100</a> >.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов.

Возможно использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Критерии оценивания приведены в п.20.1.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания в виде составления аналитической записки, позволяющей оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены в п. 20.2

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web

Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Категория уязвимости в современном международном праве Международная защита прав уязвимых категорий детей Международные механизмы защиты прав уязвимых категорий женщин Международные механизмы преодоления уязвимости пожилых людей Уязвимость и инвалидность в международном праве	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.3	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой		Перечень заданий см. п.20.2		

#### 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

##### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контрольная работа по темам практических занятий

Описание технологии проведения: письменный ответ на случайным образом выбранные два вопроса

Критерии оценивания:

Отлично:	обстоятельный ответ на вопрос, четкое ориентирование в основных категориях и разделах дисциплины, владение понятийным аппаратом.
Хорошо:	подробный ответ на вопрос при небольших погрешностях в основных категориях и разделах дисциплины
Удовлетворительно:	слабое владение понятийным аппаратом, нередкие погрешности в терминологии, дефинициях.
Неудовлетворительно:	невладение материалом курса, значительные ошибки в терминологии, дефинициях

## 20.2 Промежуточная аттестация

Зачет

### Перечень вопросов к зачету

Перечень вопросов содержится в КИМ

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основ историко-культурного развития человека и человечества, движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено»

### Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.	Не зачтено